

Số: /SGDDĐT-GDMNPT

Khánh Hòa, ngày tháng 8 năm 2025

V/v hướng dẫn tổ chức dạy học
môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2
theo chương trình GDPT
từ năm học 2025-2026

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu;
- Các trường phổ thông có cấp tiểu học¹;
- Trung tâm Phục hồi chức năng - Giáo dục trẻ em khuyết tật;
- Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Khánh Hòa.

Căn cứ Công văn số 681/BGDĐT-GDTH, ngày 04/3/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông (CTGDPT) 2018, Sở GDĐT hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT hiện hành từ năm học 2025-2026, cụ thể như sau:

I. Nội dung, hình thức, phương pháp, thời lượng dạy học và đánh giá kết quả học tập của học sinh

1. Nội dung, hình thức và phương pháp dạy học

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn phải đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT hiện hành.

- Tổ chức dạy đủ 4 kỹ năng là nghe, nói, đọc, viết, trong đó tập trung phát triển 2 kỹ năng là nghe và nói; tổ chức đa dạng các hình thức dạy và học bao gồm cả học ở trong và ngoài lớp học; tạo môi trường sử dụng và thể hiện bằng tiếng Anh tối đa cho học sinh; tăng cường phát triển văn hóa đọc sách, truyện bằng tiếng Anh phù hợp với giai đoạn làm quen tiếng Anh của học sinh.

- Khi triển khai thực hiện cần chú ý đến các yếu tố tạo sự hứng thú và yêu thích với môn học, không gây quá tải hay căng thẳng cho học sinh.

2. Thời lượng dạy học

Chương trình Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 được thiết kế và phân bổ với thời lượng 70 tiết học cho lớp 1, 70 tiết học cho lớp 2, tương đương với 2 tiết/tuần/lớp.

3. Đánh giá kết quả học tập của học sinh

¹ Trường phổ thông iSchool Ninh Thuận; Trường TH, THCS, THPT Hoa Sen; Trường TH, THCS, THPT iSchool Nha Trang; Trường TH, THCS và THPT Quốc tế Việt Nam-Singapore (SVIS); Trường phổ thông Hermann Gmeiner Nha Trang.

- Thực hiện đánh giá kết quả học tập của học sinh học tiếng Anh lớp 1, lớp 2 theo quy định về đánh giá học sinh tiểu học của Bộ GDĐT².

- Đánh giá sự hình thành và phát triển những phẩm chất chủ yếu, năng lực chung của học sinh được quy định trong chương trình GDPT hiện hành và năng lực đặc thù của môn học được quy định trong chương trình môn Tiếng Anh lớp 1, lớp 2.

- Đánh giá học sinh học tiếng Anh lớp 1, lớp 2 nhằm xây dựng sự tự tin cho người học, chú trọng việc động viên, khuyến khích sự cố gắng trong học tập, rèn luyện của học sinh. Thực hiện các hình thức đánh giá phong phú và đảm bảo độ sẵn sàng của người học.

- Thực hiện đánh giá năng lực tiếng Anh của học sinh tập trung chủ yếu vào đánh giá thường xuyên với các kỹ thuật đánh giá đa dạng và phù hợp; đánh giá định kỳ nhẹ nhàng, phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi, không tạo tâm lý căng thẳng cho học sinh và chủ yếu tập trung vào kỹ năng là nghe và nói.

- Đối với môn Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 là môn học tự chọn nên chỉ đánh giá định kì (giữa học kỳ I, cuối học kỳ I, giữa học kỳ II, cuối năm học), không thực hiện bài kiểm tra định kì.

- Kết quả đánh giá định kì môn Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 vẫn được sử dụng vào tổng hợp đánh giá kết quả giáo dục của học sinh.

II. Điều kiện thực hiện chương trình

1. Giáo viên

- Giáo viên phải đạt chuẩn theo quy định của Luật Giáo dục 2019; có năng lực tiếng Anh bậc 4 trở lên theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc của Việt Nam; có năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiêu học theo quy định. Với những giáo viên chuyên từ bậc học cao hơn xuống dạy tiểu học cần tham gia bồi dưỡng về phương pháp dạy tiếng Anh tiểu học trước khi bố trí dạy học.

- Giáo viên phải được tập huấn đầy đủ về chương trình làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2, sách giáo khoa và tài liệu dạy học; được tham gia công tác bồi dưỡng thường xuyên để thực hiện đúng mục tiêu, nội dung và phương pháp dạy học; được tập huấn về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh.

2. Sách giáo khoa, xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo

Sách giáo khoa sử dụng trong dạy học Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT hiện hành phải thuộc danh mục sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông. Việc lựa chọn hoặc điều chỉnh danh mục lựa chọn sách giáo khoa Tiếng Anh lớp 1, lớp 2 sử dụng trong nhà trường thực hiện nghiêm túc theo quy định hiện hành³.

² Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định đánh giá học sinh tiểu học.

- Xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo sử dụng trong nhà trường thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

- Các cơ sở giáo dục tiểu học sử dụng hiệu quả Hệ thống học liệu tiếng Anh trên máy tính và trực tuyến cấp tiểu học để nâng cao chất lượng giáo dục tiếng Anh cho học sinh lớp 1, lớp 2.

3. Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học

- Cơ sở vật chất, thiết bị phục vụ việc dạy học tiếng Anh tiểu học thực hiện theo các quy định hiện hành⁴.

- Đối với các trường có các điểm trường: nếu tổ chức dạy tiếng Anh phải trang bị cơ sở vật chất đảm bảo để tổ chức dạy học theo quy định trong chương trình GDPT hiện hành.

- Đối với những nơi có điều kiện: khuyến khích đầu tư cơ sở vật chất và thiết bị dạy học hiện đại để phục vụ hiệu quả việc dạy và học của giáo viên và học sinh.

4. Tổ chức dạy học

a) Đối với các trường công lập

- Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 với thời lượng bình quân 2 tiết/tuần.

- Khi xây dựng kế hoạch giáo dục, kế hoạch dạy học, nhà trường có thể linh hoạt điều chỉnh nội dung dạy học đảm bảo tính phù hợp với chương trình, mục tiêu bài học, học sinh và điều kiện thực hiện tại địa phương.

b) Đối với các trường ngoài công lập

- Có thể tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 với thời lượng bình quân trên 2 tiết/tuần. Thời lượng dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 phải được thể hiện trong kế hoạch giáo dục của nhà trường và kế hoạch dạy học của tổ chuyên môn.

³ Thông tư số 27/2023/TT-BGDĐT ngày 28/12/2023 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Quyết định số 08/2024/QĐ-UBND ngày 19/4/2024 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy định tiêu chí lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa.

⁴ Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học; Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT; Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông; Thông tư số 14/2025/TT-BGDĐT ngày 18/7/2025 của Bộ trưởng Bộ GDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định phòng học bộ môn của cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 14/2020/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học; Công văn số 7110/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 24/10/2012 của Bộ GDĐT về việc mua sắm, sử dụng và bảo quản thiết bị dạy học môn Ngoại ngữ trong các trường phổ thông

- Phải đảm bảo tối thiểu bình quân 2 tiết/tuần thực hiện dạy học theo sách giáo khoa đã được Bộ trưởng Bộ GDĐT, Ủy ban nhân dân tỉnh phê duyệt để sử dụng trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thời lượng còn lại có thể tổ chức dạy học tiếng Anh với tài liệu khác (xuất bản phẩm, phần mềm dạy học và tài liệu tham khảo). Việc lựa chọn tài liệu đưa vào giảng dạy phải thực hiện theo quy định của Thông tư 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT quy định quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

III. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Văn hóa - Xã hội rà soát tình hình tổ chức làm quen tiếng Anh lớp 1, lớp 2 trên địa bàn, qua đó đánh giá thực trạng, kết quả đạt được, những khó khăn, vướng mắc để tiếp tục tham mưu các cấp có thẩm quyền đầu tư đội ngũ giáo viên đảm bảo yêu cầu về chuẩn trình độ đào tạo và năng lực tiếng Anh, đầu tư cơ sở vật chất để đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh trong Chương trình GDPT hiện hành.

2. Các cơ sở giáo dục cần có kế hoạch đảm bảo số lượng giáo viên tiếng Anh đáp ứng các yêu cầu về trình độ đào tạo và năng lực ngôn ngữ tiếng Anh; bồi dưỡng năng lực sư phạm phù hợp với cấp tiểu học; tham gia các lớp bồi dưỡng thường xuyên; tăng cường sinh hoạt chuyên môn, thăm lớp dự giờ để hỗ trợ giáo viên.

3. Các cơ sở giáo dục tiểu học trên địa bàn tổ chức dạy học tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 trên tinh thần học sinh tự nguyện và được sự đồng thuận của cha mẹ học sinh; có giải pháp, kế hoạch tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp cho những học sinh không đăng ký học môn tiếng Anh tự chọn.

- Việc bố trí giáo viên dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT trong các cơ sở giáo dục tiểu học công lập được thực hiện theo nguyên tắc được hướng dẫn tại *Phụ lục 1 đính kèm*.

- Việc thu chi kinh phí đóng góp của gia đình học sinh để tổ chức dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 được thực hiện theo quy định hiện hành (*xem Phụ lục 2 đính kèm*), đảm bảo nguyên tắc tự nguyện, thỏa thuận, minh bạch, thu đủ, chi đủ với mục đích phục vụ học sinh; thực hiện công khai theo quy định của Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT ngày 03/6/2024 của Bộ trưởng Bộ GDĐT Quy định về công khai trong hoạt động của các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

- Để đảm bảo chất lượng dạy học, các đơn vị có thể bố trí giáo viên Tiếng Anh dạy liên trường trong xã/phường nhằm bảo đảm số giờ lao động của giáo viên, góp phần giảm kinh phí chi trả số tiết dạy tăng thêm, đồng thời tránh được việc giáo viên tiếng Anh đảm nhận những công việc không đúng chuyên môn đào tạo gây lãng phí. Căn cứ tình hình cụ thể của từng trường, các xã/ phường xem xét, chỉ đạo các trường thực hiện phù hợp với thực tiễn của địa phương.

4. Tăng cường xã hội hóa giáo dục, khuyến khích các tổ chức, cá nhân tham gia xây dựng môi trường học tập tiếng Anh thân thiện, tích cực và hiệu quả trong và ngoài nhà trường, tiến tới xây dựng cộng đồng học tập tiếng Anh ở địa phương, chuẩn bị tốt các điều kiện để thực hiện tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai trong nhà trường.

5. Ủy ban nhân dân các xã, phường quản lý, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát và hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện chương trình tiếng Anh tiểu học theo đúng các quy định của Bộ GDĐT, Sở GDĐT; chịu trách nhiệm về chất lượng dạy và học tại địa phương.

Sở GDĐT yêu cầu Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu; các trường phổ thông có cấp tiểu học; Trung tâm Phục hồi chức năng - Giáo dục trẻ em khuyết tật; Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh Khánh Hòa triển khai thực hiện nghiêm túc nội dung hướng dẫn tại Công văn này. Trong quá trình thực hiện nếu có vướng mắc, đề nghị báo cáo về Sở GDĐT (Phòng Giáo dục mầm non - Giáo dục phổ thông) để có biện pháp giải quyết và chỉ đạo kịp thời./.

Công văn này thay thế Công văn số 529/SGDDĐT-GDMNTH ngày 16/3/2020 của Sở GDĐT Khánh Hòa về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình GDPT 2018 và Công văn số 647/SGDDĐT-NVDH ngày 24/3/2020 về việc hướng dẫn dạy học môn tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo chương trình Giáo dục phổ thông 2018.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Website Sở GDĐT;
- Lưu VT, GDMNPT (Duyệt).

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Nguyễn Đức Sơn

Phụ lục 1

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDMNPT ngày /8/2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

Nguyên tắc bố trí giáo viên dạy tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo Chương trình GDPT hiện hành trong các cơ sở giáo dục tiểu học công lập

Căn cứ số giáo viên tiếng Anh hiện có của nhà trường (biên chế và hợp đồng lao động trong chỉ tiêu biên chế được giao), nhà trường phải ưu tiên bố trí dạy tiếng Anh bắt buộc từ lớp 3 đến lớp 5, đảm bảo 4 tiết/tuần/lớp.

- Trường hợp tổng số tiết dạy tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 5 bằng hoặc vượt tổng số tiết định mức của các giáo viên thì nhà trường hợp đồng giáo viên Tiếng Anh đảm bảo các tiêu chuẩn nêu tại mục 1, phần II để dạy cho học sinh lớp 1, lớp 2 và sử dụng kinh phí đóng góp của gia đình học sinh chi trả tiền lương cho giáo viên hợp đồng.

Ví dụ: Một trường có 25 lớp (mỗi khối 5 lớp), 02 giáo viên tiếng Anh;

Số tiết dạy tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 5: 4 tiết/lớp x 15 lớp = 60 tiết;

Số tiết dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2: 2 tiết/lớp x 10 lớp = 20 tiết;

Số tiết định mức của 2 giáo viên: 23 tiết/tuần x 2GV = 46 tiết;

Nhà trường bố trí 02 giáo viên tiếng Anh dạy 60 tiết từ lớp 3 đến lớp 5 (trong đó 46 tiết định mức và 14 tiết tăng thêm); được phép hợp đồng 01 giáo viên để dạy 20 tiết tiếng Anh của lớp 1, lớp 2.

- Trường hợp tổng số tiết dạy tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 5 nhỏ hơn tổng số tiết định mức của các giáo viên:

+ Sau khi bố trí đủ số tiết dạy từ lớp 3 đến lớp 5, nhà trường bố trí giáo viên dạy thêm số tiết tiếng Anh ở lớp 1, lớp 2 cho đủ số tiết định mức, sau đó mới hợp đồng giáo viên Tiếng Anh đảm bảo các tiêu chuẩn nêu tại mục 1, phần II để tổ chức dạy số tiết tiếng Anh lớp 1, lớp 2 còn lại và sử dụng kinh phí đóng góp của gia đình học sinh chi trả tiền lương cho giáo viên hợp đồng.

Ví dụ: Một trường có 25 lớp (mỗi khối 5 lớp), 03 giáo viên tiếng Anh;

Số tiết dạy tiếng Anh từ lớp 3 đến lớp 5: 4 tiết/lớp x 15 lớp = 60 tiết;

Số tiết dạy tiếng Anh lớp 1, lớp 2: 2 tiết/lớp x 10 lớp = 20 tiết;

Số tiết định mức của 3 giáo viên: 23 tiết/tuần x 3GV = 69 tiết;

Nhà trường bố trí 03 giáo viên tiếng Anh dạy 60 tiết từ lớp 3 đến lớp 5, sau đó phải dạy thêm 09 tiết tiếng Anh của lớp 1, lớp 2; được phép hợp đồng 01 giáo viên dạy 11 tiết tiếng Anh còn lại của lớp 1, lớp 2.

Phụ lục 2

(Kèm theo Công văn số /SGDDĐT-GDMNPT ngày /8/2025
của Sở Giáo dục và Đào tạo)

1. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học⁵ công lập thuộc tỉnh Khánh Hòa trước đây tiếp tục thực hiện thu chi kinh phí dạy học làm quen tiếng Anh, Tin học lớp 1, lớp 2 từ sự đóng góp của gia đình học sinh theo quy định dưới đây cho đến khi có quy định mới:

- Nghị quyết số 12/2022/NQ-HĐND ngày 23/9/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khánh Hòa quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa;

- Công văn số 2454/HD-SGDĐT ngày 12/10/2022 của Sở GDĐT Khánh Hòa hướng dẫn thực hiện Nghị quyết số 12/2022/NQ-HĐND ngày 23/9/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Khánh Hòa quy định các khoản thu và mức thu, cơ chế quản lý thu, chi đối với các dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa từ năm học 2022-2023;

- Công văn số 231/SGDDĐT-KHTC ngày 01/02/2023 của Sở GDĐT Khánh Hòa về việc bổ sung, điều chỉnh một số nội dung của Hướng dẫn số 2454/HD-SGDĐT.

2. Đối với các cơ sở giáo dục tiểu học công lập thuộc tỉnh Khánh Hòa trước đây tiếp tục thực hiện thu chi kinh phí dạy học làm quen tiếng Anh, Tin học lớp 1, lớp 2 từ sự đóng góp của gia đình học sinh theo quy định dưới đây cho đến khi có quy định mới:

Nghị quyết số 27/2022/NQ-HĐND ngày 09/12/2022 của Hội đồng nhân dân tỉnh Ninh Thuận quy định nội dung và mức thu các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục ngoài học phí của cơ sở giáo dục phổ thông công lập trên địa bàn tỉnh Ninh Thuận./.

⁵ Bao gồm: trường tiểu học; trường tiểu học và trung học cơ sở; trường tiểu học, trung học cơ sở và trung học phổ thông.